

# BOKENS NYCKLAR



Kryssa i vilken av bokens nycklar böckerna på bordet har

	Innehållsförteckning	Bilder och bildtexter	Register	Ordlista	Faktaruta
Fakta om barnkonventionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sverige - små roliga fakta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curie & co - Coola kvinnor som fått nobelpriset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# VAD FÖR SORTS KÄLLA?



Kryssa i vilken sorts källa sakerna på/vid bordet är

	Textkälla	Bildkälla	Muntlig källa	Sak-källa
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# WEBBSIDANS NYCKLAR



1. Öppna webbläsaren i er iPad
2. Skriv mikportalen.se i adressfältet
3. Titta på webbsidan

Vilka av webbsidans nycklar finns på sidan?

Meny      Sökfält      Innehåll      Avsändare

                

Vem är avsändaren till informationen på sidan?

Svar:.....

.....

# TESTA DET HÄR!



1. Öppna webbläsaren i datorn
2. Skriv `google.com` i adressfältet
3. Skriv följande i sökfältet:

## Do a barrel roll

Vad hände?!

Svar:.....

.....

.....

**OBS!**  
**Använd datorn!**

Viktigt att ni  
stavar helt rätt.  
Dubbelkolla!

# TROR DU PÅ DET?



**Läs texten om troll i Årsta. Använd din källkritiska förmåga och 3 viktiga V för att ta reda på om det här kan vara sant! Ni får använda er iPad för att undersöka. Skriv hur ni undersökte och vad ni kom fram till!**

Svar:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tänk själva först. Be en vuxen om ledtråd om ni inte kommer på något sätt att kolla om det är trovärdigt eller inte!