

MIK i skönlitteratur

Handledning till Enhörningen Aurora

Enhörningen Aurora är en tecknad serie med serierutor och pratbubblor. Den passar bra att läsa i storgrupp där en högläser och övriga följer med i handlingen i egen eller delad bok men funkar även fint att läsa enskilt. Boken är lättläst med korta och få rader på varje sida och ganska stor stil.

Aurora är en enhörning som bor i en magisk skog. Vid en tävling om vem som skjuter den finaste magistrålen med sitt enhörningshorn vinner Aurora men hennes vän Sylvia ljuger om att Aurora lurats och förstört i tävlingen. Boken slutar väldigt pedagogiskt med att man inte ska tro på rykten och alltid ifrågasätta när man inte helt säkert vet.

Frågor att diskutera under och efter läsningen

Varför sa Sylvia att Aurora fuskat?

Varför litade de andra enhörningarna på Sylvia?

Varför trodde inte de andra enhörningarna på Aurora?

Vad borde kompisarna gjort när Sylvia sa att Aurora förstört?

Vad skulle du ha gjort om du var Aurora?

Kan det som hände Aurora och hennes vänner hända i en skolklass med människor?

Hur ska läraren agera?

Hur ska eleverna agera?

Kan du hitta några avsändare i boken?

Kan du hitta några budskap i boken? Både mellan karaktärerna och från författaren.

Begrepp

Dessa begrepp är bra att eleverna får till sig under diskussionerna. Anpassa svårigheten efter elevgruppen men använd gärna begreppen då de är en del i MIK-progressionen och grundar väl för senare lektioner.

Avsändare

Är den som ligger bakom ett budskap. Avsändare finns i både stort och smått, när en tidning skriver ett avslöjande reportage såväl som när ett rykte sprids inom en kompisgrupp. Det är alltid viktigt att fundera på vem som är avsändaren då det kan säga mycket om budskapet och syftet med spridningen. Avsändaren i den här boken är Sylvia, Auroras kompis som sprider ett rykte.

Budskap

Är den information som sprids. Det är viktigt att fundera på vad avsändare egentligen vill med sin information och hur den vill att informationen ska påverka sina mottagare. Budskapet som Sylvia sänder ut i den här boken är att Aurora fuskat i tävlingen. Budskapet från författaren till läsaren är att vi ska vara snälla mot varandra och inte tro på rykten.

Syfte

Är den anledning till varför avsändaren sprider information och den effekt avsändaren vill få med att sprida det. Det är viktigt att fundera på vad avsändare egentligen vill med sin information och hur den vill att informationen ska påverka sina mottagare. Syftet med ryktesspridningen i den här boken är att Aurora ska bli utstött och att Sylvia själv ska få uppmärksamhet.

Ytterligare övningar

Låt eleverna hitta avsändare i sin omgivning. Diskutera på vilket sätt de är avsändare.

Låt eleverna hitta budskapen i sin omgivning. Diskutera om budskapet kan tolkas olika.

Centralt innehåll ur LGR11

Kap 1. Skolans värdegrund

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet, med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt.

Kap 5.15 Samhällskunskap

Hur man kan värdera och bearbeta källor och information, såväl med som utan digitala verktyg. (0-3)

Kap 5.18 Svenska

Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet. (0-3)